

Nombre:

Fecha:

EL CUERPO**Partes del cuerpo**

el brazo	arm
la cabeza	head
el cuello	neck
el dedo	finger, toe
la espalda	back
el estómago	stomach
la mano	hand
el pie	foot
la pierna	leg
la boca	mouth
la nariz	nose
el oído	ear
el ojo	eye

Síntomas y enfermedades

la enfermería	nurse's office
el/la enfermero(a)	nurse
la fiebre	fever
el resfriado	cold

estar enfermo(a)	to be sick
sentirse débil	to feel weak
tener tos	to have a cough
Me duele(n)...	I have a ... ache
Me siento mal	I don't feel well

Remedios y recomendaciones

beber mucha agua	to drink a lot of water
comer bien	to eat well (healthy)
cuidarse	to take care of oneself
descansar	to rest
estar en forma	to be in shape
tomar medicamentos	to take medicines

EL TIEMPO LIBRE Y LOS DEPORTES**Los pasatiempos**

bailar	to dance
cantar	to sing
escuchar música	to listen to music
jugar a los videojuegos	to play video games
leer un libro	to read a book
montar en bicicleta	to ride a bike
pintar	to paint
tomar fotos	to take pictures
usar la computadora	to use the computer
ver una película	to watch a movie

Los deportes

el baloncesto	basketball
el béisbol	baseball
el fútbol	soccer
la natación	swimming
el partido	game
jugar (a)	to play
nadar	to swim
el balón	ball
la piscina	swimming pool

Estoy lista
para **jugar**
al baloncesto.
¿Y tú?

**21****¿Qué me recomiendas?**

► **Relaciona.** Match each complaint with the appropriate recommendation.

(A)

- Me siento débil.
- Tengo un resfriado.
- Necesito comprar medicamentos.
- Me duele el estómago.

(B)

- Debes beber mucha agua.
- Debes descansar.
- Debes ir al médico.
- Debes ir a la farmacia.

22

En el consultorio médico

► **Escribe.** Help the doctor fill in his medical charts by writing down each person's problem.



1. A ella le duele la espalda.



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

23

Esa actividad no

► **Corrige y completa.** Read the activities listed in each box. Cross out the activity that doesn't belong and replace it with the name of an appropriate one.

cantar
bailar
usar la computadora

jugar al fútbol
pintar
jugar al béisbol

ver una película
jugar al baloncesto
tomar fotos

1. _____

2. _____

3. _____

► **Escribe.** Use the activities of the three boxes above and write two sentences about the activities that you like to do in your free time.

Nombre: _____

Fecha: _____

EXPRESAR LAS RUTINAS DIARIAS**Los verbos reflexivos**

VERBO PEINARSE. PRESENTE

yo	me	peino	nosotros	nos	peinamos
			nosotras		
tú	te	peinas	vosotros	os	peináis
			vosotras		
usted			ustedes		
él	se	peina	ellos	se	peinan
ella			ellas		



Me levanto a las seis y media de la mañana. ¿Y tú?

Otros verbos reflexivos

- despertarse (ie) → Yo me despierto a las siete de la mañana.
- levantarse → Yo me levanto a las siete y media.
- acostarse (ue) → Ellos se acuestan a las once.
- dormirse (ue) → Tú te duermes pronto.

Adverbios de frecuencia

nunca casi nunca/rara vez a veces muchas veces casi siempre siempre/todos los días

24 Cada uno con su rutina

- **Lee y completa.** Complete each sentence with the appropriate form of a reflexive verb from the box.

maquillarse cepillarse acostarse lavarse afeitarse

1. Ella rara vez _____ la cara con jabón.
2. Él casi siempre _____ antes de ducharse.
3. Nosotros siempre _____ los dientes por la mañana.
4. Ellas nunca _____.
5. Yo rara vez _____ antes de las once de la noche.

25 Un horario muy complicado

- **Analiza y escribe.** Everyone in the Martinez family has a different morning schedule, but they all have to share a bathroom. Use the verbs below and help them figure out a morning schedule.

vestirse	acostarse	cepillarse	ducharse	levantarse
dormirse	maquillarse	despertarse	bañarse	peinarse

	6:30 A. M.	6:40 A. M.	6:50 A. M.	7:00 A. M.
La madre				
El padre				llega del trabajo
Sara				

	7:10 A. M.	7:20 A. M.	7:30 A. M.	7:40 A. M.
La madre		sale para el trabajo		
El padre				
Sara				sale para la escuela

26 ¿Con qué frecuencia?

- **Lee y contesta.** Answer each question about yourself with a complete sentence.

1. ¿Con qué frecuencia te despiertas temprano?

2. ¿Con qué frecuencia te acuestas más tarde de las doce de la noche?

3. ¿Con qué frecuencia te maquillas?

4. ¿Con qué frecuencia te cepillas el pelo?

5. ¿Con qué frecuencia te afeitas?

Nombre: _____

Fecha: _____

EXPRESAR ACCIONES HABITUALES EN EL PRESENTE

Verbos con raíz irregular

	QUERER	PODER	PEDIR
yo	quiero	puedo	pido
tú	quieres	puedes	pides
usted él ella	quiere	puede	pide
nosotros nosotras	queremos	podemos	pedimos
vosotros vosotras	queréis	podéis	pedís
ustedes ellos ellas	quieren	pueden	piden



- Other verbs like querer (e > ie): cerrar, empezar, entender, pensar, preferir
- Other verbs like poder (o > ue): contar, costar, recordar, volar, volver
- Other verbs like pedir (e > i): competir, medir, repetir, servir, vestir

27 ¡Cuántas preguntas!

► **Relaciona.** Match each question with the most logical answer.

(A)

1. ¿Entiendes la historia?
2. ¿Cuánto cuesta?
3. ¿Cierran el domingo?
4. ¿Qué piensas de la novela?
5. ¿Cuándo empiezas?
6. ¿Cuándo vuelven?
7. ¿Recuerdas dónde vive Ana?

(B)

- a. La semana que viene.
- b. María el jueves y Pedro... mañana.
- c. No me gusta mucho.
- d. Sí, cerca de tus padres.
- e. Veinticinco dólares.
- f. No, repítela, por favor.
- g. No. La tienda abre todos los días.

28 En orden

► **Ordena y escribe.** Put the words in order and write complete sentences. Remember to write the correct form of the verbs.

1. preferir / hoy / quedarme en casa

2. ¿pensar / tú / esta tarde / ir al parque?

3. no poder hablar / porque / la garganta / doler / me

4. querer / tus primos / jugar al fútbol

29 No se deciden

► **Completa.** Carla and Tom are deciding what to do. Complete the dialogues with the appropriate stem-changing verbs, then create the final scene.

pensar cerrar querer poder costar preferir recordar

